Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

Nivel: sauces c

Planeación semana del 27 al 31 de enero 2025

Proceso en el que nos encontramos:

Bienvenida a los niños y niñas de jardín infantil e inicio del proceso de acogida.

Intencionalidad:

brindar experiencias pedagógicas a los niños y niñas que les permitan tener un acercamiento y vinculación a los espacios del jardín e interactúen con sus pares y sus maestras.

Qué queremos profundizar con los niños:

Afianzar lazos afectivos y socio emocionales con los niños y niñas, con el fin de crear vínculos de confianza y afecto entre las maestras y los niños.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

SEMANA DEL 27 AL 31 DE ENERO DEL 2025.

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 27 de enero 2025.	Asamblea inicial: Para este día se les dispondrá a los niños diferentes rincones con materiales fichas grandes, instrumentos musicales y arma todos en madera, permitiéndoles explorar de estos de manera libre para que se sientan seguros y tranquilos en el salón y así poder dar inicio a nuestra experiencia del día. Experiencia: "**vamos a las canchas a disfrutar de las carreras con triciclos**" Enseguida nos desplazaremos a la cancha donde se encontrarán los triciclos para que los niños y niñas puedan utilizar estos y así fortalecer su motricidad gruesa, generando confianza y seguridad en sí mismo, además de fomentar el movimiento y el desplazamiento con sus dos pies en este espacio, y así poder divertirse generando vínculos afectivos entre sus compañeros y la maestra. Asamblea de cierre: Finalizaremos nuestro día permitiéndoles explorar con diferentes materiales artísticos como crayolas, colores y/o marcadores, además de hojas blancas para que ellos puedan realizar su obra de arte de manera libre, utilizando su imaginación y creatividad, donde esto les permite empezar a experimentar con una variedad de colores. Materiales y recursos a utilizar.	✓ Hojas blancas ✓ Fichas plásticas ✓ Instrumentos musicales ✓ Arma todo de madera ✓ Cancha ✓ Triciclos ✓ Colores ✓ Crayolas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LEPHO

Vivencias del día

Lunes 27/01/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Dayron: es muy ágil para desplazarse en el triciclo, usando sus pier para moverse y llegar hasta otro lugar. ✓ Victoria: se sentó sobre el triciclo y allí permaneció mucho rato sin sentirse motivada para desplazarse. ✓ Loïenzo: cogió su triciclo y caminando lo arrastraba hasta llegar a otro lugar.	Hoy fue un día maravilloso, los niños y niñas llegaron mucho más tranquilos, disfrutaron de las canciones y juegos de la bienvenida, luego se llevo a cabó la experiencia propuesta evidenciando alegria, buena disposición, les gusta subirse y desplazarse sobre los triciclos aunque a ninguno aún les alcanza los pies para pedalear al contrario se apoyan arrastrándose con los pies, empujándose hasta llegar a la meta

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 28 de enero 2025	**Asamblea inicial** Comenzaremos nuestra semana dando un caluroso saludo a nuestros niños y niñas, luego de esto nos ubicaremos en las sillas para darles la bienvenida ya que aún continuamos con el proceso de acogida en el jardín, dónde utilizaremos algunos títeres de animales para cantar algunas canciones del gusto de los niños y así poder generar mayor tranquilidad y confianza en ellos. **Experiencia ""en el parque exploraremos cada juego con mis amigos"** Nos desplazaremos al parque donde los niños y niñas podrán disfrutar de manera libre y espontánea de cada uno de los recursos que encontramos en este espacio, como son los rodaderos, columpios y la zona verde, para así poder generar un mayor acercamiento al proceso de acogida, creando vínculos afectivos entre los niños de párvulos y las maestras. **Asamblea de cierre:** Para terminar, dialogaremos con nuestros niños sobre lo que realizamos el día de hoy, y cómo se sintieron, esto lo expresarán mediante el balbuceo, con algunas palabras cortas y con su expresión corporal permitiéndoles fortalecer su comunicación verbal diariamente.	✓ Sillas ✓ Títeres ✓ Parque ✓ Columpio ✓ rodadero

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 29 de enero 2025	**Asamblea inicial:** saludo afectuoso, acción de gracias, canciones infantiles que los niños y las niñas quieran escuchar, en asamblea dialogaremos sobre lo que realizamos el día anterior preguntaremos ¿qué recuerdan del parque y de los triciclos?, los motivaremos a expresarse de forma verbal les contaremos la experiencia realizar con plastilina y para ello llegaremos a algunos acuerdos, cantaremos la canción "a mover las manitos". **Experiencia: "realicemos figuras con plastilina"** sobre mesas, colocaremos trozos de plastilina de diversos colores les invitaremos a tomarlas sobre sus manos y moldearla para calentar la masa les preguntaremos qué fue lo que más les gustó del parque y de los triciclos y qué les gustaría moldear con su plastilina luego sobre cartulinas negras pegaremos sus creaciones para exposición nos acercaremos y preguntaremos lo que crearon. **Asamblea de cierre:** que hicimos hoy colocaremos cada una de las creaciones de los niños y niñas en un espacio del aula para recordar el lavado de manos y el cuidado del agua. Materiales cartulina negra pegamento plastilina de diferentes colores canción a mover las manitos.	✓ Mesas ✓ Plastilina ✓

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LEMPIRA

Viveniclas del día

Martes 28/01/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Dayron: el niño encontro en el parque una pluma pequeña se agachó y la observó sin recogerla, los compañeros se acercaron a observar sin mencionar palabras solo gestos y balbuceos. ✓ Zoe: muestra alegria en el espacio al buscar animalitos en la zona, es curiosa.	Al ir al parque con los niños y las niñas se evidenció emoción alegria, interés por explorar cada uno de los lugares: como a las casas de juguete, rodaderos, y zonas verdes, allí encontraron una pluma la cual les llamó mucho la atención, buscamos mariposas, pajaritos y hojas secas que habian caido de los árboles, la experiencia les gusto mucho.

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LEMPIRA

Vivencias del día

Miércoles 29/01/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Lorenzo: cogió una bolita de hidrogel la trato de tener entre sus manos observándola, la tocaba con delicadeza para que no se rompiera. Dayron: el niño se interesó por las bolitas que habían caído en el piso con dificultad las recogió y las colocó sobre el recipiente plastico nuevamente.	La experiencia de hoy les gusto mucho a los niños y las niñas el hecho de tocar el hidrogel y sentir las bolitas frias, pegajosas, hacia que se tocaran las manos se miraran compartieron, cuando estas caian en la grama trataban de cogerlas pero estas escapaban de sus manos por lo pegajosas, exploraron, compartieron ler encanto la experiencia estuvieron tranquilos

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 30 de enero 2025.	**Asamblea inicial:** recibiremos a los niños y las niñas con diferentes espacios de juego en el aula: muñecos, instrumentos musicales, cuentos y fichas, luego de que ya hayan disfrutado un ratico, nos sentaremos en círculo y cantaremos la canción hola cómo estás, haremos acción de gracias por este maravilloso día y preguntaremos ¿cómo amanecieron hoy?, ¿cómo está el día?, finalmente llegaremos algunos acuerdos al contarles la experiencia a realizar, con las burbujas de hidrogel. **Experiencia: "exploremos con burbujas de hidrogel"** en un espacio amplio y zonas verdes colocaremos bandejas con bolitas de hidrogel los invitaremos a manipularlas, observar sus colores, texturas y formas, les preguntaremos ¿qué sienten?, ¿cómo es la textura, fría o caliente? Invitándolos a expresarse. **Asamblea de cierre:** ubicados en círculos en forma de asamblea entregaremos hojas blancas y crayolas de diferentes colores, les invitaremos a dibujar lo que más les gustó de la experiencia con las burbujas, recordaremos lo que hicimos hoy, cantaremos algunas canciones, despedida	✓ Bolas de hidrogel ✓ Mesas ✓ Recipientes plásticos ✓ Agua ✓ Hojas blancas ✓ Crayolas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 31 de enero 2025	**Asamblea inicial:** Se da la bienvenida a cada uno de los niños y las niñas, con música infantil de fondo, a continuación, se invita a cada uno a ubicarse y disponerse para la asamblea, seguido a ello, se presentarán imágenes o fotografías del jardín, describiendo cada uno de los espacios de este por ejemplo el comedor ¿qué hacemos allí?, los baños, el parque, esto como una estrategia de anticipación lo cual ayuda de manera significativa el proceso de acogida al jardín. La maestra modela cómo usar los materiales de manera libre y respetuosa. **Experiencia Central: "Explorando rincones"** Para este momento, se presenta a los niños y las niñas dos rincones: Rincón #1: en este espacio se pondrá a disposición bloque lógicos, fichas de encajar, arma todo; elementos con los cuales puede crear o representar partes del jardín. Rincón #2: allí, los niños son invitados a explorar los materiales artísticos, pueden pintar con crayolas sobre papel craf el cual está ubicado en el suelo, podrán representar el jardín; la maestra acompaña, nombrando colores y formas, y reforzando los logros de cada niño: "¡Ese rojo que usaste es muy brillante!" Con esta experiencia se busca fomentar la expresión creativa y el reconocimiento del espacio mediante actividades artísticas y de construcción, promoviendo la confianza y la conexión emocional con el entorno. **Asamblea de Cierre**: Se invita a los niños a mirar sus creaciones juntos; se les pregunta: "¿Qué color les gustó más? ¿Cómo se sintieron mientras pintaban?, ¿les gusta construir con las fichas?"; a continuación, haremos un pequeño recorrido por las creaciones realizadas por todo el grupo.	✓ Imágenes del jardín ✓ fichas de arma todo ✓ Fichas de encajar ✓ Bloques lógicos ✓ Crayolas ✓ Papel craf

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LEMMO

Vivencias del día

Jueves 30/01/2025.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Zoe: es una niña independiente en la mayoría de experiencias, aún se comunica con balbuceos, sonrisas, aplausos, en ocasiones se siente un poco sentimental y hace gestos para mostrar su inconformidad. ✓ Lorenzo: durante el día participó de cada una de las propuesta el escuchar canciones le llama mucho la atención y lo tranquiliza.	Durante esta semana se han visto avances importantes en los niños y las niñas, llegan mucho más tranquilos, sonríen, juegan, ayudan a recoger los juguetes luego de jugar y compartir, en cuanto a las rutinas del baño estamos en proceso de reconocimiento, les gusta compartir, participar y crear nuevos juegos.

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN INFANTIL OTERO LEMPO

Vivencias del día Viernes 31/01/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Ian: ya el niño esta mucho más tranquilo se observa le gusta jugar solito, acercarse y manipular el material. Christopher: el es más sociable le gusta explorar y compartir con sus compañeros los diferentes materiales, es sonriente y se expresa mediante gestos y balbuceos.	Hoy los niños y niñas llegaron muy calmados y completamente exploradores, se acercaron a cada uno de los espacios del aula tocaron, compartieron, disfrutaron de la compañía de los amigos, sus dialogos son escasos, se evidencia expresiones gestuales y balbuceos, algunos empujones se esta trabajando este tema de convivir a los amigos.

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

Planeación semana del 20 al 24 de enero 2025

Nivel: Sauces C

Proceso en el que nos encontramos:

Bienvenida a los niños y niñas de jardín infantil e inicio del proceso de acogida.

Intencionalidad:

brindar experiencias pedagógicas a los niños y niñas que les permitan tener un acercamiento y vinculación a los espacios del jardín e interactúen con sus pares y sus maestras.

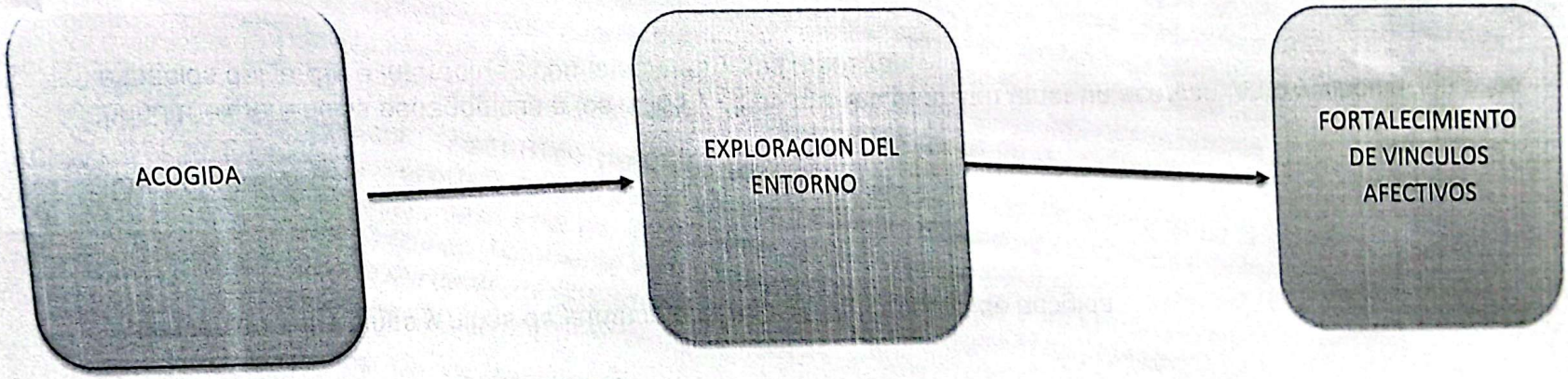
Qué queremos profundizar con los niños:

Afianzar lazos afectivos y socio emocionales con los niños y niñas, con el fin de crear vínculos de confianza y afecto entre las maestras y los niños.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

SEMANA DEL 20 AL 24 DE ENERO DEL 2025.

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 20 de enero 2025.	**Asamblea inicial:** Nos organizaremos con los niños y niñas en el área de la asamblea, allí a través de los títeres daremos a conocer de forma divertida el nombre de cada uno saludándolo con un fuerte aplauso, también cantaremos algunas canciones cómo saco mis manitas la arañita y el sol solecito, luego les contaremos sobre la experiencia realizar el día de hoy llegando algunos acuerdos sobre el cuidado de los compañeros y siempre estar cerca de la profesora. **Experiencia: "Recorrido para reconocer mi jardín"**: nos desplazaremos a realizar un recorrido por las zonas verdes del jardín observando y mencionando todo a nuestro paso esta es: la biblioteca, el gimnasio, el parque, la cocina, los salones y oficinas, finalmente se entregarán tizas de colores y en el suelo tosco del parque del jardín, realizarán sus garabatos para expresar lo que sintiera y de esta manera continúen fortaleciendo su seguridad y vínculos afectivos. **Asamblea de cierre:** nos ubicaremos haciendo un círculo en la asamblea sentados sobre sillas, cantaremos algunas canciones, luego recordaremos todo lo que hicimos en el día: dibujamos, caminamos, vimos Los pajaritos, las plantas y jugamos. les preguntaremos ¿cómo se sintieron?, también les contaremos que vamos a hacer mañana y ¿por qué tienen que volver al jardín? Generando así la anticipación del siguiente día.	✓ Biblioteca ✓ Parque ✓ Cocina ✓ Canciones infantiles ✓ tizas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 21 de enero 2025	**asamblea inicial:** Saludo afectuoso acción de Gracias canciones infantiles escucharemos la canción las partes de mi cuerpo luego les indicaremos tocar su cabeza, brazos, piernas, pies, orejas, ojos y boca en forma de juego para que a medida que juegan tocando las partes del cuerpo mencionadas vayan descubriendo para qué sirve y conozcan cada una de ellas. Les contaremos la experiencia a realizar el día de hoy y con ellos llegaremos a algunos acuerdos cómo tener cuidado al caminar estar cerca de la profe cuidar a sus compañeros. **Experiencia: "hagamos aeróbicos y ejercicios en el gimnasio"**, nos desplazaremos en este lugar donde las niñas y niños disfrutarán de movimientos corporales, espontáneos y divertidos, fortaleciendo su habilidad para moverse disfrutar y vincularse con sus amigos y profesoras explorando por medio del juego libre. **Asamblea de cierre:** preguntaremos: ¿cómo les pareció la experiencia?, ¿cómo la pasaron hoy?, ¿cómo es el gimnasio?, ¿qué hicieron allí?, motivarlos a que participen de forma voluntaria teniendo en cuenta el medio de comunicación que prefiera.	✓ Tapetes de texturas ✓ Música ✓ Espumas de colores ✓ Rodaderos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEMPO

Vivencias del día

Lunes 20/01/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Hanna: estuvo muy tranquila durante todo el día, disfrutó de la caminata por el jardín de la comida y viendo a sus compañeros jugar. ✓ Alejandra: le cuesta mucho hacer caso, le gusta alejarse del grupo y hacer cosas diferentes a los demás como subirse en las gradas de las canchas además vota los elementos personales en cualquier lugar. ✓ Victoria: a la niña le dió duro su primer día lloraba llamando a su mamá con frecuencia.	El día de hoy llegaron los niños y niñas por primera vez al jardín, al inició ingresaron con sus familias hicimos el recorrido por todos los espacios del jardín estaban muy emocionados mostrando interés por cada lugar, sin embargo al quedar solos si mostraron inconformidad mediante el llanto, se les motivó con canciones, rondas, cuentos, juguetes, con atención personalizada para cada uno de los niños.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	1 FUNDACION DEDO LEGANO

Vivencias del día

Martes 21/01/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Emmanuel: hoy estuvo más pegado a su madre, en el parque quería jugar solo y le decía "mira mamá, el parque". ✓ Zoe: mostró independencia y liderazgo tomaba a sus compañeros de las manos y los invitaba a desplazarse por todos los lugares, habla poco, pero se hace entender de los demás. ✓ Draco: se observa muy apegado a su mamá, cuando ella se retira un poco de él, el niño la llama con frecuencia acompañado de llanto, seguiremos trabajando la seguridad y el amor por su jardín compañeros y maestros.	El día de hoy luego del desayuno fuimos con los niños y niñas al gimnasio se evidencia les llamó la atención observarlo con un poco de timidez, sin ganas de saltar, ni jugar en este lugar, al contrario querían estar cerca de sus padres, luego fuimos al parque y aquí se sintieron mucho mejor comían, se lanzaban saltaban y compartían mucho más con otros niños de su misma edad.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
		Aprobado Por

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 22 de enero 2025	**Asamblea Inicial:** Se convocarán a los niños y las niñas, a reunirnos en un círculo para la asamblea a través de la canción del saludo inicial "Buenos días", con la intención de generar, un ambiente de tranquilidad, seguridad, calidez, arrullo e interacción entre los niños, niñas y maestra. **Experiencia: "reconocimiento de los espacios de nuestra aula".** De manera previa en el aula, se ha vestido con diferentes rincones de juego, para la exploración, que tiene como intención, invitar a los niños y las niñas, a interactuar activamente, con cada uno de los espacios, los elementos que lo enriquecen y las personas que lo habitan. **Asamblea de cierre:** para cerrar este día de acogida, se les anticipará frente a la asistencia al jardín, y se mantendrá el hilo conductor de arrullo y contención con la canción de despedida "Adiós" y un cierre que los acompañe hasta el otro día.	✓ Sillas ✓ Instrumentos musicales ✓ Kits de cocina ✓ Atuendos ✓ Botellas sensoriales ✓ Espejos ✓

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 23 de enero 2025.	**Asamblea inicial** Saludo afectuoso, como: hola, la vaca Lola, sube la arañita, luego diremos los nombres de cada uno y el nuestro para iniciar con el reconocimiento de las personas que habitan esta aula. **Experiencia "salgamos al parque a divertirnos"** No desplazaremos al parque donde los niños y niñas disfrutarán de forma espontánea de cada uno de los recursos deportivos aquí expuestos: aros, conos, pelotas esto lo hará de manera independiente o con apoyo de las maestras según lo requieran. **Asamblea de cierre:** Con los niños y niñas nos ubicaremos en círculo sentado sobre sillas y hablaremos sobre las experiencias que realizamos hoy: fuimos al parque, cantamos, fuimos al comedor, conocimos nuevos amigos y maestras, les motivaremos a expresar cómo se sintieron en ese lugar si les gustó le daremos aplausos para motivarlos a expresar con sus gestos y algunos balbuceos o palabras, finalmente les haremos saber que el día de mañana nos encontraremos nuevamente en el jardín para disfrutar de un mágico día.	✓ Parque ✓ Columpios ✓ Rodaderos ✓ aros ✓ Lazos ✓ Pelotas ✓

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LEMPHO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

22/01/2025 miércoles.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Ian Thomás: inicialmente estuvo un poco tímido estuvo acompañado de su mamá, poco a poco se motivó a acercarse al rincón de la escritura donde manipuló hojas y crayolas para rayar el espacio, decía a su madre "ah, tocándose la cabeza. ✓ Christopher: le gusto realizar sonidos con su voz, y hacer movimientos corporales con su cuerpo, "mia" "mia" "na" "una na" mientras mostraba elementos que le llamaban la atención.	El día de hoy con los niños y las niñas exploramos cada uno de los lugares del salón se evidenció que les gusta tocar, comer, de lado a lado reconociendo los rincones los materiales utilizados fueron las hojas y crayolas donde podían rayar de manera espontánea, la cocinita también fue muy visitada por los niños les gustaba acercarse y preparar jugo para darle a sus compañeros, el rincón de cuento fue poco visitado, continuaremos invitando a este rincón.

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LEMPHO

Vivencias del día

Jueves 23/01/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Hanna: mostro al inicio angustia, hacia gestos de llanto, luego compartió los juegos con sus amigos, y hasta bailó al escuchar música. ✓ Thaliana: Estuvo tranquila, motivada en la exploración del espacio, le encantan los cuentos. ✓ Emanuel: le gusta hacer cosas como llevarse los juguetes a la boca, disfruto de los munecos.	Fue un día fabuloso se cambio un poco la estrategia de ingreso en un primer momento lloraron, así que fuimos al aula allí increíblemente se sintieron más tranquilos se colocaron rincones con diversos materiales en cada espacio, se evidenció en el grupo tranquilidad compartieron, escucharon la música inclusive algunos movían su cuerpo bailando.

Powered by CamScanner

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 24 de enero 2025	**Asamblea inicial:** "identificándonos", daremos inicio a la experiencia pedagógica dirigiéndonos a la montaña de la huerta, allí las maestras a manera de saludo cantaran una canción relacionada con el nombre de los niños, la idea es que entre todos empiecen a reconocer el nombre de sus compañeros y maestras. **Experiencia**: **"me encanta visitar la biblioteca".** Nos dirigiremos con los niños y las niñas a la biblioteca del jardín, allí cada uno se ubicará en el espacio o silla, pueden escoger, tocar, abrir y explorar los colores, formas y personajes de los cuentos, finalmente la maestra leerá un divertido cuento, haciendo cambio de voz, movimientos con sus manos y cuerpo para que sea muy especial para ellos. finalmente entregaremos hojas blancas y colores para que cada uno realice su propia grafía en este lugar de lo que más le gusto del cuento. **Asamblea de cierre**: nos ubicaremos en el aula y allí cada uno de los niños y las niñas recordará qué fue lo que más les gustó de su día y lo expresarán mediante grafías, gestos palabras, aplausos y balbuceos.	➢ Sillas ➢ Texturas ➢ Cuentos ➢ Instrumentos musicales ➢ Kits de cocina ➢ Atuendos. ➢ Material natural.

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LEMPHO

Vivencias del día

Viernes 24/01/2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Mía: es una niña espontánea busca tomar las manos de sus compañeras para invitarlas a jugar, las lleva hacia los juegos para compartir, siempre en su rostro tiene una sonrisa. ✓ Victoria- Lorenzo, son hermanos mellizos este proceso les ha sido muy difícil, sin embargo a ratos juegan solitos, pero el resto del tiempo buscan estar cerca de la maestra (de la mano)	Durante el día los niños y las niñas estuvieron mucho más tranquilos, ya logran largos lazos de tiempo sin llorar, se reconocen entre sí, aunque hay algunos más espontáneos y líderes que otros, hay algunos niños dependientes totales de la maestra. En los momentos de baile y juego son felices. En la biblioteca exploraron el lugar tímidamente.

Powered by CamScanner